

# 张家港市关心下一代工作委员会

张关工委〔2022〕22号



## 关于贯彻落实《关于全面推进全市城乡校外教育辅导站优质化建设的若干意见》的通知

各区镇（街道）、系统关工委：

校外教育辅导站（以下简称辅导站）是各级关工委开展对青少年校外教育的重要平台。中办国办《意见》把“加强教育阵地建设”列为“推进新时代关工委建设”一项重要内容，并明确提出要“提高利用率和青少年参与度”。省两办《实施意见》将“加强校外教育辅导站等阵地建设”列为“关工委的重点任务之一”。为此，苏州关工委最近出台了《关于全面推进全市城乡校外教育辅导站优质化建设的若干意见》（见附件），现转发给你们，希望各级关工委要认真学习，并结合实际切实加以贯彻落实。具体要求如下：

一要充分认识新时代辅导站优质化建设的重要意义。要把抓好辅导站优质化建设看作是贯彻落实《意见》《实施意见》的抓手，是党建带关建的重要体现。要结合我市工作实际，把辅导站优质化建设和“五老”关爱工作站建设统一起来，以关爱

站建设促进辅导站建设，以辅导站建设丰富关爱站建设内涵，把“两站”建设摆到更加突出的位置，形成我市“两站”建设的特色和优势。

二要在强弱项、补短板发力。要按照《若干意见》要求，坚持党建带站建工作机制，区镇（街道）、社区（村）辅导站要组建同级党政领导、“五老”骨干、挂钩联系学校的教师、群团组织的有关人员参加的领导班子，并明确分工职责；要建立辅导站活动管理制度、考评奖励制度、经费保障制度等推动辅导站优质化建设；要突出问题导向、需求导向和目标导向，强化辅导站品牌建设。

三要在辅导站活动常态有效上下功夫。各辅导站要有相对固定的“五老”、在职教师、大学生村官、其他社会志愿者组成的辅导员队伍，要围绕上级关工委要求，围绕主题教育、普法宣传、传统文化、科技文体、特长培养等社会实践活动，制定活动计划和年度总结。要把辅导站面向全体的教育与特殊青少年的关爱帮教有机结合起来，解决他们的实际困难和需求，提高活动实效。

各地关工委要认真对照辅导站优质化建设标准，逐条检查，提高目标达成。市关工委将联合市文明办、市教育局等部门开展辅导站优质化建设工作调研，通过听情况介绍、查阅资料、座谈等途径掌握建设成效，并通报调研结果，以此来推动《若干意见》落到实处。整体提高我市辅导站优质化建设水平。

附件：《关于全面推进全市城乡校外教育辅导站优质化建设的若干意见》



# 苏州市精神文明建设指导委员会办公室 苏州市教育局 苏州市关心下一代工作委员会

苏关委〔2022〕53号

---

## 关于全面推进全市城乡校外教育辅导站 优质化建设的若干意见

各市、区和苏州工业园区文明办、教育局、关工委：

为了全面推进全市城乡校外教育辅导站（以下简称“辅导站”）优质化建设，现根据中办国办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》（以下简称《意见》）和省委办公厅、省政府办公厅《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的实施意见》（以下简称《实施意见》）的精神，并结合我市实际，提出如下若干意见。

### 一、充分认识新时代辅导站优质化建设的重要意义

1. 推进辅导站优质化建设，是深入贯彻中办国办《意见》和省两办《实施意见》的需要。《意见》系统梳理了十八大以

来党领导关工委工作的实践探索成功经验，围绕破解制约关工委工作发展的重点难点问题，提出一系列重要举措，对搞好新时代关工委工作作出全面系统的战略部署，为关工委奋进新时代、迈向新征程指明了前进方向、提供了根本遵循。《意见》坚持聚焦和解决问题，回答了“怎么做”和“谁来做”这两个核心问题。针对“怎么做”，《意见》把“加强教育阵地建设”列为“推进新时代关工委建设”的一项重要内容，并要求“提高利用率和青少年参与度”。《实施意见》将“加强校外教育辅导站等阵地建设”列为“关工委的重点任务之一”。全市各级关工委要准确把握《意见》《实施意见》的精髓要义，切实增强贯彻落实《意见》《实施意见》精神的思想自觉和行动自觉，围绕中心、服务全局，切实扛起新时代赋予关工委利用社会领域中的教育阵地，对青少年厚植红色基因、开展社会主义核心价值观教育的历史使命。

2. 推进辅导站优质化建设，是强弱项、补短板的需要。2020年以后，苏州各级关工委按省关工委的工作部署和要求，着力强内涵、提质量、上水平，使全市的辅导站建设取得了长足进步，受到了上级的称赞，苏州加强辅导站建设的文件还被省关工委发文批转省内各地。但全市辅导站建设还存在诸多不足。今后一个时期，全市各地关工委仍要坚持问题导向、需求导向、目标导向，立足巩固和发展同步、坚持传承与创新并举，努力克服辅导站建设中的薄弱环节，推动辅导站建设再上新台阶。

3. 推进辅导站优质化建设，是进一步增强对青少年吸引力的需要。在“双减”政策实施的背景下，在大量社会教培机构清理整顿后，有部分参加教培机构有偿补习的青少年学生出现回流。众多青少年仍然需要课外学习活动的园地。为了更好地突显辅导站的“公益”属性、采取多种有效办站模式，增强辅导站的吸引力，更好地发挥辅导站作用，全市各地关工委要在坚持辅导站规范化建设成功做法的基础上，锚定辅导站优质化建设的目标，加强工作研究，做好顶层设计，分解落实措施，努力把辅导站建成“组织领导有力、装备设施良好、辅导队伍稳定、管理制度健全、活动常态有效、保障条件到位”的优质校外教育阵地。

## **二、明确新时代辅导站优质化建设的指导思想**

4. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于关心下一代工作的一系列重要指示为指导，深入贯彻党的二十大精神，贯彻落实《意见》《实施意见》精神，坚持以立德树人为根本任务，坚持“党建带关建”工作机制，紧紧依靠党委政府重视、争取有关部门支持，有效整合社会资源，推行多种办站模式，完善工作制度，改善办站条件，形成党建主导，关工委主抓、“五老”主力、教育等相关部门主动配合的工作格局，促进辅导站功能发挥，实现辅导站规范化建设向优质化建设提升，推动辅导站建设可持续发展。

## **三、围绕创建目标推进新时代辅导站优质化建设**

5. 组织领导有力。实行“党建带站建”工作机制，把辅导站建设纳入新农村发展规划、纳入新时代文明实践中心（场、所）建设；基层党组织定期研究辅导站工作情况，帮助解决辅导站实际困难和问题，提供必要的办公条件和经费保障；同级关工委要主动争取同级党组织的领导，支持辅导站工作，确保辅导站正常运行、发挥作用；巩固各市、区有辅导总站，各镇、街道有辅导中心站，各村、社区有辅导站，自然村和居民散居点有辅导点的四级辅导站（点）为架构的辅导站网络体系；实行由镇、街道和村、社区基层党组织负责同志分别兼任同级辅导站站长，基层关工委负责人担任同级辅导站常务副站长，当地学校、文化机构和群众团组织等有关方面的负责人参加辅导站领导班子的组织模式。

6. 装备设施良好。推行以辅导站融入新时代文明实践站为主的“站站融合”办站模式，充分利用基层新时代文明实践站的硬件优势，完善提升辅导站的硬件环境。辅导站做到的环境整洁、设施良好，杜绝安全隐患；有适合青少年进站学习活动的场所设施；站内电脑等各类学习设备、器具处于正常状态。

7. 辅导队伍稳定。建立相对稳定并动态调整的辅导员队伍，确保辅导员数量与本地各辅导站需求相适应；动员“五老”和文化、科技、政法等专业人士、心理咨询师、有专长技能的大学生村官和寒暑假回乡的大学生担任辅导站辅导员，邀请当地劳模、乡贤能人和民间艺人等担任辅导站辅导员，强化“校

站结合”工作机制，搞好站校对接，安排热心校外教育、业务水平较高的在职教师进站担任辅导员，满足青少年在增长知识、才艺培养、教育实践和疏导心理的方面所需的师资力量；建立健全进站在职教师志愿者的管理和激励机制，对进站在职教师志愿者实行“以奖代补”政策。

8. 管理制度健全。坚持用制度规范辅导站管理，保障辅导站安全运行、活动正常开展；辅导站工作制度应当有：站长、副站长、辅导员的工作职责制度；学生进站活动守则；辅导站财务制度；辅导站安保制度；辅导站设备、器具管理制度；图文音像辅导资料管理制度；辅导站开展活动记录手册、辅导站考评奖励制度、辅导站优质化建设评价制度等。鼓励辅导站探索创新，建立符合本站实际需要的其他实用有效的管理制度。

9. 活动常态有效。各级辅导站要按照各自的职责定位组织开展活动，各市、区辅导总站要对其他辅导站承担起示范、指导、培训等职能；各镇、街道辅导中心站的工作重点要放在寒暑假组织青少年开展较大规模的主题教育、普法、科技、文体等社会实践活动；各村、社区辅导站主要在节假日、双休日、寒暑假和平时开展经常性的思想道德、社会公益、才艺培养、亲子教育等活动；自然村和居民辅导点可以常年就地就近开展适应青少年需求的形式多样的帮教帮扶、学业解困等辅导活动。在办班时间安排上，辅导站活动时间设定为双休日、节假日和寒暑假。对于平时没有参加放学后继续留校延时教育的青

少年学生，辅导站可以根据实际情况，继续开设放学后的“四点半学校”，安排青少年学生进站参加相关教育实践活动。辅导站的开放时间和课程安排应当及时公布。在教育内容上，辅导站要坚持立德树人，开展“五史”教育，传承红色基因；坚持“五育并举”，促进青少年全面发展；助力开展好家风好家规好家训教育，形成校家社协同教育合力。在办班空间上，辅导站既可以在站内组织开展各类活动，也可以就近利用红色教育基地和社会实践基地等站外场所开展教育实践活动；在作用发挥上，辅导站要注重强化正面教育的阵地功能、智力开发的园地功能、才艺培养的場所功能、娱乐活动的平台功能、社会实践的基地功能、联接学校与家庭的纽带功能、学校教育的延伸拓展功能，把辅导站真正办成孩子各类开心、家长安心、党委政府放心的校外活动阵地。

10. 工作保障到位。构建落实辅导站经费保障机制。辅导站所需经费纳入同级关工委经费预算，主要用于辅导站硬件建设和日常运行。对进站担任辅导员的“五老”给予适当经费补助、关怀帮助。对优秀辅导员给予表彰激励。

附件：校外教育辅导站优质化建设标准（暂行）

（此页无正文）

苏州市精神文明指导委员会办公室      苏   州   市   教   育   局

苏州市关心下一代工作委员会

2022年11月29日

## 附件

# 校外教育辅导站优质化建设标准（暂行）

序号	评 价 要 素	
1	党政领导重视	1. 实行“党建带站建”工作机制，基层党组织定期研究辅导站工作情况，帮助解决辅导站实际困难和问题，提供必要的办公条件。同级关工委要支持辅导站工作，主动争取同级党组织的领导，确保辅导站正常运行、发挥作用。 2. 把辅导站建设纳入新农村发展规划、纳入新时代文明实践中心（场、所）建设，巩固四级辅导站（点）为架构的组织体系。 3. 完善辅导站班子建设模式，镇、街道和村、社区基层党组织负责同志分别兼任同级辅导站站长、基层关工委负责人分别担任同级辅导站常务副站长，当地学校、文化机构和群众团组织等有关方面的负责人参加辅导站领导班子。
2	装备设施良好	4. 辅导站环境整洁、设施良好，杜绝安全隐患。 5. 辅导站有适合青少年进站学习活动的场所。 6. 辅导站电子阅览室配置的电脑各类学习设备要处于正常状态。
3	辅导队伍稳定	7. 建立相对稳定并动态调整的志愿辅导员队伍，确保辅导员数量与本地各辅导站需求相适应。 8. 强化“校站结合”工作机制。当地学校安排本校热心校外教育、业务水平较高的在职教师担任辅导站辅导员，满足辅导站师资需要。 9. 建立健全进站在职教师志愿者的管理和激励机制。对进站在职教师志愿者实行“以奖代补”政策。
4	管理制度健全	10. 坚持用制度规范辅导站管理，用制度保障辅导中心站安全运行、活动正常开展 11. 辅导站工作制度应当有：站长、副站长、辅导员的工作职责制度；学生进站活动守则；辅导站财务制度；辅导站安保制度；辅导站设备、器具管理制度；图文音像辅导资料管理制度；辅导站开展活动记录手册、辅导站考评奖励制度、辅导站优质化建设评价制度等。 12. 鼓励辅导站探索创新，建立符合本站实际需要的其他实用有效的管理制度。

序号	评 价 要 素	
5	活 动 常 态 有 效	<p>13. 各级辅导站要按照各自的职责定位组织开展活动。</p> <p>14. 在辅导站办站时间安排上，在“双减”政策背景下，辅导站活动时间设定为双休日、节假日和寒暑假。对于平时没有参加放学后继续留校延时教育的青少年学生，辅导站可以根据实际情况，继续开设放学后的“四点半学校”，为青少年学生提供校外延伸教育。辅导站要明示年度活动安排表和各月开站作息时间、开展具体活动名称与内容，引导青少年进站参加活动。</p> <p>15. 在辅导站教育内容上，坚持立德树人，开展“四史”教育，传承红色基因；坚持“五育并举”，促进青少年全面发展；组织坚持助力开展好家风好家规好家训教育，形成家校社协同教育合力。</p> <p>16. 在辅导站办班空间上，既可以在站内开展各类活动，也可以就近利用红色教育基地和社会实践基地等站外场所开展教育实践活动。</p> <p>17. 辅导站功能发挥上，要注重强化正面教育的阵地功能、智力开发的园地功能、才艺培养的場所功能、娱乐活动的平台功能、社会实践的基地功能、联接学校与家庭的纽带功能、学校教育的延伸拓展功能等。</p> <p>19. 深入开展辅导站优质化示范点创建活动，提高面上辅导站优质化建设水平，把辅导站真正办成孩子各类开心、家长安心、党委政府放心的校外活动阵地。</p>
6	工 作 保 障 有 力	<p>21. 构建落实辅导站经费保障机制。辅导站所需经费纳入同级关工委经费预算，主要用于辅导站硬件建设和日常运行，并建立稳定增长机制。</p> <p>22. 对进站担任辅导员的“五老”给予适当经费补助、关怀帮助。对优秀辅导员给予表彰激励。</p>